**ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO II Anno scolastico 2018 - 2019**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE CLASSI PARALLELE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Progettazione scuola ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO II\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classi\_\_\_\_TERZE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Disciplina\_\_INGLESE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Discipline concorrenti:Italiano, Arte e Immagine, Musica**  **Coordinatore\_\_\_CARMEN CAPARRELLI** | | | | |
| **Competenza chiave: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE** | | | | |
| **Macro Unità di Apprendimento I QUADRIMESTRE** | | | | |
| **Competenze specifiche/ di base** | **Obiettivi di apprendimento** | | **Azioni concrete/attività** | **Metodologia** |
| **Nuclei tematici** | **Conoscenze/Abilità** |
| Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi;  Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l’uso degli strumenti digitali;  Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d’animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. | ***Ascolto (comprensione orale)*** | Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. | * Descrizione di persone animali e oggetti noti utilizzando i colori * Conoscenza dei numeri fino al 50 * Conoscenza dell’alfabeto in lingua inglese * Utilizzo dell’alfabeto per fare lo spelling di parole, numeri colori noti * Attività di listening, speaking and writing * Conoscenza dei mesi e delle stagioni dell’anno in L2 * Utilizzo di informazioni sulla propria età * Memorizzazione di una canzone natalizia | Le quattro abilità verranno sviluppate attraverso:  Working in pairs and in groups  Attività di role play  Ascolto e ripetizione di semplici frasi  Completamento di schede strutturate  Utilizzo di materiale audio-video  Ascolto guidato di semplici testi informativi e completamento di parole, immagini e frasi  Memorizzazione di canti in lingua inglese  Memorizzazione di forme avverbiali |
| ***Parlato (produzione e interazione orale)*** | Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.  Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. |
| ***Lettura (comprensione scritta)*** | Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. |
| ***Scrittura (produzione scritta)*** | Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macro Unità di Apprendimento II QUADRIMESTRE** | | | | |
| **Competenze specifiche/ di base** | **Obiettivi di apprendimento** | | **Azioni concrete/attività** | **Metodologia** |
| **Nuclei tematici** | **Conoscenze/Abilità** |
| Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi;  Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l’uso degli strumenti digitali;  Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d’animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. | ***Ascolto (comprensione orale)*** | Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. | * Conoscenza del lessico in L2 per esprimere le posizioni degli oggetti * Conoscenza del lessico relativo al corpo umano * Conoscenza del lessico in L2 per esprimere la forma degli oggetti * Utilizzo della I e III persona del presente del verbo TO HAVE GOT * Individuazione delle parti di una cosa nominando il lessico relativo alle parti della casa * Memorizzazione delle forme THERE IS- THERE ARE * Usare correttamente la I e la III persona del verbo TO BE * Conoscenza del lessico relativo al tempo libero * Conoscenza del verbo TO CAN | Le quattro abilità verranno sviluppate attraverso:  Working in pairs and in groups  Attività di role play  Ascolto e ripetizione di semplici frasi  Completamento di schede strutturate  Utilizzo di materiale audio-video  Ascolto guidato di semplici testi informativi e completamento di parole, immagini e frasi  Memorizzazione di canti in lingua inglese  Memorizzazione di forme avverbiali |
| ***Parlato (produzione e interazione orale)*** | Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.  Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. |
| ***Lettura (comprensione scritta)*** | Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. |
| ***Scrittura (produzione scritta)*** | Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. |